Оценочный материал учителя-дефектолога ориентирован на базовые разделы Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучени и воспитание», М.: Просвещение 2003,2007, Программы воспитания и обучения детей с ДЦП дошкольного возраста, Н.В.Симонова.

Диагностическая карта

контроля развития навыка конструктивной деятельности

Ф.И. _____, **год рождения** _____

Параметры		**Уч.год_____ Возраст_____**			**Уч.год_____ Возраст_____**			**Уч.год_____ Возраст_____**			**Уч.год_____ Возраст_____**		
		Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Конструирование из кубиков	Наличие интереса к конструированию из кубиков												
	Конструирование по объемному образцу												
	Конструирование по графическому образцу												
	Конструирование по словесной инструкции												
	Конструирование по представлению												
	Конструирование по замыслу												
	Преобладающий прием конструирования новых объектов												
	Целенаправленность в конструировании												
	Продолжительность самостоятельного конструирования												
Конструирование сборно-разборных игрушек	Наличие интереса												
	Конструирование по образцу (способ действия)												
	Конструирование по словесной инструкции												
	Преобладающий прием конструирования новых объектов												
	Целенаправленность в конструировании												
	Продолжительность самостоятельного конструирования												
Конструирование из палочек	Наличие интереса к конструированию из кубиков												
	Конструирование по объемному образцу												
	Конструирование по графическому образцу												
	Конструирование по словесной инструкции												

	Конструирование по представлению												
	Конструирование по замыслу												
	Преобладающий прием конструирования новых объектов												
	Целенаправленность в конструировании												
	Продолжительность самостоятельного конструирования												
		Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Складывание разрезных картинок													
Складывание картинок на кубиках													

Ответственные: _____

_____

Диагностическая карта

контроля развития ручной моторики

Ф.И. _____, **год рождения** _____

Ведущая рука_____

Параметры	**Уч.год_____ – Возраст_____ –**			**Уч.год_____ – Возраст_____ –**			**Уч.год_____ – Возраст_____ –**			**Уч.год_____ – Возраст_____ –**		
	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Способ удержания предметов												
Выполнение соотносящих действий												
Согласованность движений обеих рук												
Мышечный тонус пальцев												
Зрительно-двигательная координация												
Ведущая рука												
Нанизывание бусинок (колец) на вертикальный стержень												
Нанизывание бусинок на шнурок												
Наматывание												

Застегивание												
Складывание треугольника из бумаги												

Диагностическая карта контроля двигательных навыков

Ф.И. _____, **год рождения** _____

Параметры		**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____		
		Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Сидение	Не сидит самостоятельно												
	Сидит с фиксацией												
	Сидит сам, но не устойчиво												
	Сидит с дефектом осанки												
	Сидит хорошо, осанка не нарушена												
Стояние	Не стоит												
	Стоит в патологической позе со значительной поддержкой												
	Стоит, держась за опору, с сохранением патологической позы												
	Стоит сам, но не устойчиво												
	Стоит в пределах нормы												
Ходьба	Сам не ходит												
	Передвигается со значительной поддержкой												
	Передвигается сам с помощью ходунков												
	Передвигается с незначительной поддержкой												
	Ходит сам, но неустойчиво												
	Ходит самостоятельно												
Бег	Бег отсутствует												
	Делает неуверенные попытки бегать												
	Бегает на полусогнутых ногах												
	Бегает недостаточно уверенно												
	Бегает уверенно												
лз ан	Ползать на четвереньках не может												

	Делает попытки ползать на четвереньках												
	Ползает на четвереньках на небольшое расстояние												
	Уверенно ползает на четвереньках												
		Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Движение отдельных частей тела	Наклоны туловища выполнить не может												
	Вместо наклона туловища наклоняет голову вперед, теряет равновесие												
	Выполняет неглубокие наклоны вперед												
	Выполняет наклоны вперед, но не ритмично												
	Легко и ритмично выполняет наклоны												
	Движения двумя руками вверх-вниз выполнить не может												
	Пытается поднять или опустить руки, движения рук несогласованные, теряет равновесие												
	Выполняет несогласованные движения двумя руками, руки в локтях не выпрямлены												
	Движения двумя руками выполняет согласованно, руки в локтях часто не выпрямлены												
	Легко и ритмично выполняет согласованные движения руками, руки в локтях выпрямлены												

Карта обследования
запаса знаний и представлений об окружающем мире

Ф.И. _____, **год рождения** _____

Параметры	**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____		
	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Знания о себе												
Знания о себе												
Знание основных частей собственного тела												
Знание назначения основных частей тела												
Знание о собственной деятельности												
Половозрастная идентификация												
Знания о членах семьи												

Общие знания												
Понимание родственных отношений и своего места в них												
Занятия членов семьи дома												
Труд членов семьи												
Знания о педагогах и сверстниках												
Знания о педагогах												
Знания о сверстниках												
Знания о животных												
Общие представления												
Умение осуществлять классификацию животных												
Знания о домашних животных												
Узнавание и называние домашних животных												
Знание строения тела домашних животных												
Знание признаков отдельных домашних животных												
Знание детенышей домашних животных												
Знание общих существенных признаков домашних животных												
Владение обобщенным представлением о домашних животных												
Знания о диких животных												
Узнавание и называние диких животных												
Знание строения тела диких животных												
Знание признаков отдельных диких животных												
Знание детенышей диких животных												
Знание общих существенных признаков диких животных												
Владение обобщенным представлением о диких животных												
Знания о домашних птицах												
Узнавание и называние домашних птиц												
Знание строения тела домашних птиц												
	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Знание признаков отдельных домашних птиц												
Знание детенышей домашних птиц												
Знание общих существенных признаков домашних птиц												
Владение обобщенным представлением о домашних птицах												
Знания о диких птицах												
Узнавание и называние диких птиц												
Знание строения тела диких птиц												
Знание признаков отдельных диких птиц												
Знание детенышей диких животных												
Знание общих существенных признаков диких птиц												

Владение обобщенным представлением о диких птицах												
Дифференциация диких птиц на зимующих и перелетных												
Знания о животных жарких стран												
Узнавание и называние животных жарких стран												
Знание строения тела животных жарких стран												
Знание детенышей животных жарких стран												
Знание признаков отдельных животных жарких стран												
Знание общих существенных признаков животных жарких стран												
Владение обобщенным представлением о животных жарких стран												
Дифференциация животных жарких стран на хищных и травоядных												
Знания о животных холодных стран												
Узнавание и называние животных холодных стран												
Знание строения тела животных холодных стран												
Знание детенышей животных холодных стран												
Знание признаков отдельных животных холодных стран												
Знание общих существенных признаков животных холодных стран												
Владение обобщенным представлением о животных холодных стран												
Дифференциация животных холодных стран на хищных и травоядных												
Знания о растениях												
Овощи: Узнавание и называние												
Знание признаков отдельных овощей												
Владение обобщенным представлением об овощах												
Умение осуществлять классификацию овощей												
Фрукты: Узнавание и называние												
	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Знание признаков отдельных фруктов												
Владение обобщенным представлением о фруктах												
Умение осуществлять классификацию фруктов												
Деревья: Узнавание и называние												
Знание строения деревьев												
Знание признаков отдельных деревьев												
Владение обобщенным представлением о деревьях												
Цветы: Узнавание и называние												

Знание строения цветов												
Знание признаков отдельных цветов												
Владение обобщенными представлением о цветах												
Знания о сезонных изменениях в природе												
Общие знания о сезонных изменениях в природе												
Зима: Знание основных признаков												
Знания о жизни и деятельности людей зимой												
Весна: Знание основных признаков												
Знания о жизни и деятельности людей зимой												
Лето: Знание основных признаков												
Знания о жизни и деятельности людей летом												
Осень: Знание основных признаков												
Знания о жизни и деятельности людей осенью												
Знания об осадках												
Знания о городе и республике												
Общие представления												
Улица												
Дорожное движение												
Достопримечательности												
Знания о транспорте												
Общие представления												
Умение осуществлять классификацию транспортных средств												
Наземный транспорт												
Водный транспорт												
Воздушный транспорт												
Городской транспорт												
Знания о предметном окружении												
Мебель: Общие представления												
Знание назначения предметов мебели												
Посуда: Общие представления												
Знание назначения предметов посуды												
Обувь: Общие представления												
Дифференциация обуви												
Одежда: Общие представления												
Дифференциация одежды												
Игрушки: Общие представления												
Предметы быта: Общие представления												
	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Знание назначения предметов быта												
Знания о деятельности людей												
Магазины: Общие представления												
Продавец												
Кассир												
Покупатель												
Аптека: Общие представления												

Аптекарь												
Покупатель												
Поликлиника (больница): Общие представления												
Врач												
Медсестра												
Больной												
Почта: Общие представления												
Продавец -кассир												
Приемщик писем (посылок)												
Почтальон												
Клиент почты												
Парикмахерская: Общие представления												
Парикмахер												
Профессии												
Повар												
Шофер												
Кондуктор												
Учитель												
Дворник												
Строитель												
Полицейский												

Диагностическая карта контроля развития навыков самообслуживания и гигиены, элементарной трудовой деятельности

Ф.И. _____, **год рождения** _____

Навыки	**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____		
	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.
Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания												
Умывание												
Причесывание												
Пользование носовым платком												
Пользование туалетом												
Одевание												
Раздевание												
Порядок во внешнем виде												
Прием пищи												
Пользование столовыми приборами												
Умение выразить свои потребности, обратиться за помощью к взрослому												
Элементарная трудовая деятельность												
Уборка постели												
Поддержание порядка в групповой комнате												

Подготовка столов к приему пищи												
Подготовка рабочего места к занятию и приведение его в порядок после занятия												
Выполнение поручений												
Участие в дежурстве												
Участие в коллективном труде												

Ответственные: _____

_____

Диагностическая карта контроля сенсорного развития

Ф.И. _____, **год рождения** _____

Параметры		**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____			**Уч.год**_____ **Возраст**_____		
		Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Зрительное восприятие	Сосредоточение взгляда на предмете												
	Восприятие объекта												
	Восприятие предметной картинки												
	Соотнесение объекта и его изображения												
	Полнота зрительного восприятия												
	Целенаправленность зрительного восприятия												
	Константность зрительного восприятия												
	Дифференцированность зрительного восприятия												
Слуховое восприятие	Сосредоточение на звуке												
	Целенаправленность слухового восприятия												
	Дифференциация неречевых звуков												
	Дифференциация речевых звуков												
Тактильное восприятие	Целенаправленность тактильного восприятия												
	Полнота тактильного восприятия												
	Самостоятельность тактильного восприятия												
	Дифференцированность тактильного восприятия												

Представления о цвете	Полнота представлений о цвете												
	Красный												
	Желтый												
	Зеленый												
	Синий												
	Другие цвета												
	Способность выделять признак												
	Дифференциация цвета												
	Классификация по цвету												
		Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
Представления о форме	Полнота представлений о форме												
	Куб												
	Шар												
	Треугольная призма												
	Брус												
	Цилиндр												
	Конус												
	Круг												
	Квадрат												
	Треугольник												
	Прямоугольник												
	Овал												
	Способы выделения признака												
	Способность соотнести объемную и плоскостную фигуру												
	Способность соотнести форму объекта с объемным эталоном												
	Способность соотнести форму объекта с плоскостным эталоном												
	Способность определить форму объекта на основе представлений о сенсорных эталонах												
	Классификация по форме												
Представления о величине	Полнота представлений о величине												
	Большой-маленький												
	Высокий-низкий												
	Толстый-тонкий												
	Широкий-узкий												
	Длинный-короткий												
	Способы выделения признака												
	Способы использования представлений о величине в решении практических задач												
	Классификация по величине												

	Учет признака величины при построении ряда												